

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра международного права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Право международной торговли»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	4
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	11
9. Фонд оценочных средств.....	25
10. Перечень основной и дополнительной литературы	27
11. Информационное и программное обеспечение	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность» обучающихся, изучающих дисциплину «Право международной торговли».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право международной торговли» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний, умений и навыков в области правового регулирования международно-торговых отношений, понимания современного состояния права международной торговли; практики применения международных и внутригосударственных правовых норм, направленных на регулирование международных торговых отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями в области международно-торговых отношений,

- выработка обучающимися умений анализировать положения международных нормативных актов и субправовых регуляторов, а также российского законодательства, направленных на регламентацию трансграничных торговых операций, а также выработка навыков по разрешению возникающих коллизий,
- умение применять на практике полученные знания, в том числе при составлении контрактной документации, разрешении споров, возникающих из международных торговых контрактов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международной торговли» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Гражданское право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное частное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы</p>	Знать взаимодействие материальных и процессуальных норм, критерии их различия, в частности определение правовой природы исковой давности, а также компетенцию международного коммерческого арбитража, подведомственность дел, арбитрабельность; материальные, коллизионные и процессуальные правовые

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Право международной торговли»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

			материального и процессуального права	институты сферы права международной торговли.
			ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также нормы рекомендательного характера в области международной торговли в профессиональной деятельности. Владеть навыками составления международного коммерческого контракта, искового заявления, арбитражной оговорки, а также иных документов арбитражного разбирательства.
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать основные понятия международного торгового права, основные подходы к анализу и толкованию норм международного торгового права, основные методы юридической оценки фактов и обстоятельств в международных торговых отношениях; почему акты наднационального законодательства, которые хотя и не унифицируют правовые институты права международной торговли, включаются в состав его источников. Уметь определить правовую природу норм <i>lex mercatoria</i> , коллизионное и материально-правовое регулирование отношений в сфере международной торговли; объяснить основные отличительные черты актов международной частноправовой унификации.
		ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права		
		ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Право международной торговли»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

				Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами как международного характера, так и внутреннего, регулирующими спорные международно-торговые отношения, возникающие на практике; объяснения содержательных отличий различных актов как международной частноправовой унификации, а также российского законодательства в области международной торговли, а также навыками их толкования.
--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 5. Семестр 9. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1/36	22	12	10	3	14	+	-

Заочная форма обучения. Курс 6. Форма промежуточной аттестации - зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1/36	6	2	4	3	26	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Право международной торговли» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Право международной торговли и его источники	3	2	1	1	-	1	Теоретический опрос	ОПК – 5.1.
2.	Тема 2. Унификация права международной торговли	3	2	1	1	-	1	Теоретический опрос	ОПК – 5.2.
3.	Тема 3. Принципы права международной торговли. Комиссия Организации Объединенных Наций по	3	2	2	-	-	1	Реферат	ОПК – 5.1.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Право международной торговли»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	праву международной торговли								
4.	Тема 4. Публично-частное партнерство. Трансграничная несостоятельность.	4	2		2	2*	2	Круглый стол	ОПК – 5.1. ОПК – 5.2. ОПК – 5.3.
5.	Тема 5. Контракт международной купли-продажи товаров. Электронная торговля.	9	6	2	4		3	Теоретический опрос Решение задач. Реферат.	ОПК – 3.1. ОПК – 3.2. ОПК – 3.3. ОПК – 5.3.
6.	Тема 6. Международные расчетные сделки	3	2	2	-	-	1	Реферат	ОПК – 5.1.
7.	Тема 7. Договор международной перевозки грузов	3	2	2			1	Реферат	ОПК – 5.1.
8.	Тема 8. Договор страхования	2	-	-	-	-	2	Реферат	ОПК – 5.1.
9.	Тема 9. Международный коммерческий арбитраж	6	4	2	2	1*	2	Теоретический опрос Деловая игра Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК – 3.2. ОПК – 3.3. ОПК – 5.2.
Итого		36	22	12	10	3	14	зачет	

6.2. Тематический план дисциплины «Право международной торговли» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практические			

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Право международной торговли»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

						кая подготовк а			
1.	Тема 1. Право международной торговли и его источники	3	1		1		2	Теоретический опрос	ОПК – 5.1.
2.	Тема 2. Унификация права международной торговли	2					2	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.
3.	Тема 3. Принципы права международной торговли. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли	2					2	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.
4.	Тема 4. Публично-частное партнерство. Трансграничная несостоятельность.	6	1		1	1*	5	Круглый стол	ОПК – 5.1. ОПК – 5.2. ОПК – 5.3.
5.	Тема 5. Контракт международной купли-продажи товаров. Электронная торговля.	7	2	2			5	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.
6.	Тема 6. Международные расчетные сделки	2					2	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.
7.	Тема 7. Договор	2					2	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.

	международной перевозки грузов								
8.	Тема 8. Договор страхования	2					2	Реферат	ОПК – 3.1. ОПК – 5.1 ОПК – 5.2.
9.	Тема 9. Международный коммерческий арбитраж	6	2		2		4	Теоретический опрос. Решение задач. Итоговое тестирование	ОПК – 3.2. ОПК – 3.3. ОПК – 5.2.
Итого 36		32	6	2	4	1	26	Зачет 4	

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Право международной торговли и его источники

Лекция:

1. Понятие и предмет права международной торговли.
2. Международные договоры как источник права международной торговли.
3. Международные обычаи как источник права международной торговли.
4. Национальное законодательство как источник права международной торговли.

Семинарское занятие:

1. Понятие и предмет права международной торговли.
2. Международные договоры как источник права международной торговли.
3. Международные обычаи как источник права международной торговли.
4. Национальное законодательство как источник права международной торговли.
5. Судебные и арбитражные прецеденты как источники права международной торговли.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История возникновения и развития международного торгового права. *Lex mercatoria*.
2. Соотношение права международной торговли и международного торгового права.

Контрольные вопросы

1. Проведите соотношение понятий «право международной торговли» и «международное торговое право».
2. Охарактеризуйте правовую природу *Lex mercatoria*.
3. Определите основные этапы развития *Lex mercatoria*.
4. Охарактеризуйте источники права международной торговли.

Тема 2. Унификация права международной торговли

Лекция:

1. Понятие и виды унификации права международной торговли.
2. Гармонизация права международной торговли. Своды принципов и норм международной торговли.
3. Право международной торговли в условиях развития глобальной цифровой экономики.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды унификации права международной торговли.
2. Гармонизация права международной торговли. Своды принципов и норм международной торговли.
3. Право международной торговли в условиях развития глобальной цифровой экономики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Новейшие акты международной унификации в области права международной торговли.
2. Модельные законы УНИДРУА.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение унификации права.
2. Охарактеризуйте этапы унификации права международной торговли.
3. Определите, в чем заключается негосударственная природа актов наднационального законодательства и частноправовой унификации.

Тема 3. Принципы права международной торговли. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли

Лекция:

1. Принципы права международной торговли: принцип развития торговли («свободы торговли»); принцип либерализации правового режима международной торговли; принцип защиты национального рынка.
2. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли: структура.
3. Единообразное толкование законодательных текстов: прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История создания, мандат и членский состав ЮНСИТРАЛ
2. Региональные центры ЮНСИТРАЛ.

Контрольные вопросы

1. Техническое сотрудничество и помощь ЮНСИТРАЛ в реформировании внутреннего законодательства.
2. Что подразумевает ЮНСИТРАЛ под «согласованием» и «унификацией» права международной торговли?
3. Является ли ЮНСИТРАЛ составной частью Всемирной торговой организации (ВТО)?
4. Как в работе ЮНСИТРАЛ учитываются интересы развивающихся стран?
5. Чем отличаются нормативно-правовые тексты ЮНСИТРАЛ от ненормативных правовых текстов?

Тема 4. Публично-частное партнерство. Трансграничная несостоятельность.

Семинарское занятие:

1. Понятие и обязательные признаки публично-частного партнерства.
2. Организационно-правовые формы публично-частного партнерства.
3. Понятие и источники трансграничной несостоятельности.

Интерактивная форма проведения учебного занятия – Круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Текущее состояние развития публично-частного партнерства в России.
2. Национальное законодательство стран СНГ в области трансграничной несостоятельности.
3. Проведите анализ европейских источников трансграничной несостоятельности: Европейская конвенция о некоторых международных аспектах банкротства; Кодекс международного частного права; Скандинавская конвенция по вопросам банкротства; Договор о международном коммерческом праве; Договор по вопросам международного коммерческого права; Договор о международном процессуальном праве; Конвенция УНИДРУА.
4. Двусторонние договоры о правовой помощи по вопросам трансграничной несостоятельности.
5. Рекомендательные акты по вопросам о трансграничной несостоятельности: Типовой закон о трансграничной несостоятельности; Руководство для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности; Практическое руководство ЮНСИТРАЛ; Унифицированный акт ОХАДА «Об организации коллективных процедур ликвидации»; Принципы сотрудничества по делам о банкротстве между странами НАФТА.

Контрольные вопросы

1. Дайте анализ состояния текущего состояния развития публично-частного партнерства в зарубежных странах (3 страны на выбор).
2. Проведите различие между Типовым законом ЮНСИТРАЛ о несостоятельности предпринимательских групп (ТЗНПГ) и Типовым

законом ЮНСИТРАЛ о трансграничной несостоятельности (1997 год) (ТЗТН).

Тема 5. Контракт международной купли-продажи товаров. Электронная торговля.

Лекция:

1. Международная купля-продажа товаров в соответствии с Венской конвенцией ООН 1980 г. О договорах международной купли-продажи товаров.
2. Сфера действия Венской конвенции 1980 г., толкование конвенции.
3. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
4. Международная купля-продажа товаров в соответствии с ИНКОТЕРМС 2020.
5. Электронная торговля.

Семинарское занятие:

1. Международная купля-продажа товаров в соответствии с Венской конвенцией ООН 1980 г. О договорах международной купли-продажи товаров.
2. Сфера действия Венской конвенции 1980 г., толкование конвенции.
3. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
4. Международная купля-продажа товаров в соответствии с ИНКОТЕРМС 2020.
5. Акты ЮНСИТРАЛ об электронной документации и торговле.
6. Морально-нравственное регулирование трансграничных преддоговорных отношений: принцип добросовестности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. История принятия Венской конвенции ООН 1980 г. О договорах международной купли-продажи товаров.
2. Автономия воли сторон в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
3. История принятия ИНКОТЕРМС.

Контрольные вопросы

1. Проведите различие между ИНКОТЕРМС 2020 и ИНКОТЕРМС 2010.
2. Заключение договора международной купли-продажи товаров.
3. Освобождение от ответственности по договору международной купли-продажи товаров.
4. Основания и виды ответственности по договору международной купли-продажи товаров.

Тема 6. Международные расчетные сделки

Лекция:

1. Международные кредитовые переводы.
2. Аккредитив в международной торговле.
3. Инкассо в международной торговле.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Акты ЮНСИТРАЛ о международных платежах.
2. Акты Международной торговой палаты о международных платежах.

Контрольные вопросы

1. Сфера действия Гаагской вексельной конвенции 1912 г.
2. Женевские вексельные конвенции 1930 г.
3. Вексельная конвенция ООН (ЮНСИТРАЛ) 1988 г.
4. Конвенция о независимых гарантиях и резервных аккредитивах.

Тема 7. Договор международной перевозки грузов

Лекция:

1. Конвенции по морским перевозкам грузов.
2. Договор международной воздушной перевозки грузов.
3. Договор международной автомобильной перевозки грузов.
4. Договор международной железнодорожной перевозки грузов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Понятие международной перевозки
2. Виды международных перевозок
3. Источники правового регулирования международной перевозки
4. Договор международной перевозки грузов по внутренним водным путям.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте универсальные транспортные конвенции.
2. Договор международной почтовой пересылки.
3. Охарактеризуйте вспомогательные внутренние водные конвенции.

Тема 8. Договор страхования

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Применимое право к договору страхования.
2. Оговорки Объединения лондонских страховщиков.
3. Порядок заключения договора страхования.

Контрольные вопросы

1. Назовите условия договора страхования.
2. Как урегулирован вопрос о праве, применимом к договору страхования, в Регламенте о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим I) 2008 г..
3. Как решается вопрос о праве, применимом к договору страхования, по российскому праву.

Тема 9. Международный коммерческий арбитраж

Лекция:

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Арбитражное соглашение.
3. Процедура арбитражного разбирательства.
4. Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей.
5. Признание и приведение в исполнение решений коммерческих арбитражей.

Семинарское занятие:

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Арбитражное соглашение.
3. Процедура арбитражного разбирательства.
4. Признание и приведение в исполнение решений коммерческих арбитражей.

Интерактивная форма проведения учебного занятия – Деловая игра.

Практическая подготовка: кейс-метод «Выработка правовой позиции по делу».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. Компетенция коммерческого арбитража, подведомственность дел, арбитрабельность.
3. Определите основания для отказа в признании и приведении в исполнение решений международных (иностраных) коммерческих арбитражей (по Нью-Йоркской конвенции О признании и приведении в исполнение решений иностранных арбитражных решений, 1958 г.

Контрольные вопросы

1. Обозначьте процедуру оспаривания решений международных коммерческих арбитражей.
2. Какие виды арбитражного соглашения Вы знаете?
3. Проведите различия между «пророгационным» и «дерогационным» соглашениями.
4. Определите сферу действия Гаагской конвенции о соглашениях о выборе суда, 2005 г.

8. Методические указания обучающимся

Методические указания обучающимся должны отразить рекомендации по: подготовке к практическим (семинарским), лекционным занятиям, самостоятельной работе, занятиям в интерактивной форме, сдаче зачета (дифференцированного зачета) или экзамена; выполнению курсовых (исследовательских) проектов, процессуальных документов. Последним пунктом в методических рекомендациях отражаются Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В данном разделе должны быть отражены следующие рекомендации для обучающихся необходимые при подготовки к занятиям:

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям;

Лекция является одной из наиболее древних и распространенных форм доведения информации до слушателей. Лекции - один из основных видов учебной деятельности в вузе. При подготовке к лекционному занятию по «Праву международной торговли» весьма целесообразным представляется применение методов сравнительного правоведения к рассмотрению поставленных вопросов.

Лекционное занятие преследует 5 основных дидактических целей:

- Информационную (сообщение новых знаний);
- Развивающую (систематизацию и обобщение накопленных знаний);
- Воспитывающую (формирование взглядов, убеждений, мировоззрения);
- Стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов);
- Координирующую с другими видами занятий

Лекция должна быть:

- актуальной (тема должна соответствовать требованиям учебной программы и целям обучения);
- она должна иметь социально-экономическую и профессиональную направленность;
- она должна быть конструктивной (иметь тесную связь с практикой, с профилем);
- она должна быть научной (содержать новейшую информацию по рассматриваемой теме, учитывать отечественный и зарубежный опыт, соответствовать регламентирующим документам);
- она должна развивать умение анализировать, критически относиться к тем или иным научным фактам, методам, оценивать их с различных позиций;
- она должна стимулировать развитие творческих способностей;
- она должна отвечать требованиям государственного стандарта.

Для работы в ходе лекционного занятия обучающемуся рекомендуется быть готовым к конспектированию лекционного материала.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям;

Целями подготовки к семинарским занятиям являются:

- - углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- - отработка умений и формирование навыков самостоятельной профессиональной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- - овладение обучающимися профессиональной лексикой,

- - развитие у обучающихся профессионального мышления специалиста, умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников. При выполнении обязательной самостоятельной подготовительной работы, предшествующей практическому занятию, обучающийся должен ставить перед собой следующие цели:

- - самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- - выполнение тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание обучающихся на наиболее важные разделы изучаемого материала (решение задач);
- - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой по изучаемому предмету «Право международной торговли».

Для выполнения работы обучающимся предлагаются темы или вопросы, которые имеют особую практическую или теоретическую значимость. Возможна постановка вопросов, которые носят дискуссионный характер с тем, чтобы обучающиеся уяснили различные подходы и позиции и выработали собственный взгляд на проблему и обосновали его. При подготовке к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется начать работу с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару.

Для наиболее полного усвоения материала преподавателем даются различные задания по теме: реферирование научных статей, конспектирование первоисточников, составление логических схем. Для подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется вести отдельную тетрадь для конспектирования основных положений изучаемой темы и фиксации решения предложенных преподавателем практических задач.

Для выработки навыков практического применения законодательства в области права международной торговли обучающиеся **решают задачи**, предложенные преподавателем.

При подготовке **докладов** преподаватель ориентирует обучающихся не только на содержание лекционного курса и рекомендованных учебников, но и на иные источники – монографии и научные статьи.

- **8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме;**

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, обучающийся

получает новые знания и навыки, а также создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Деловая игра

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. В данном случае обучающиеся являются «субъектом» обучения, выполняют творческие задания, вступают в диалог с преподавателем.

Учебные занятия по теме 4 «Контракт международной купли-продажи товаров. Электронная торговля», (семинарские занятия в форме учебной деловой игры) проводятся в интерактивной форме.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе;

Наряду с лекционными и семинарскими занятиями самостоятельная работа обучающихся по подготовке к этим занятиям является одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности обучающихся под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа

обучающихся) – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю,
- овладение опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Обучающийся в ходе осуществления самостоятельной работы может выполнить следующие виды работ:

- подготовка к устным ответам на семинарских занятиях (теоретический опрос);
- реферирование статей,
- конспектирование первоисточников,
- составление логических схем,
- проведение сравнительного анализа,
- написание докладов и тезисов на круглый стол, конференцию.

Для подготовки к теоретическому опросу на семинарских занятиях обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным моментам.

Реферирование статей, конспектирование первоисточников.

Содержательная часть конспекта предполагает:

1. Характеристику работы, где необходимо указать автора, наименование работы.
2. Отразить в виде тезисов 5-6 ключевых положений работы (выписки из текста с обязательными комментариями к ним).

3. Составить резюме, в котором представлены основные выводы и оценка работы с точки зрения вклада в юридическую науку.

Составление логических схем.

Рекомендуется при осуществлении данного вида работы просмотреть материалы лекций, учебника и выписать на отдельные листы заголовки разделов, а также подразделов. Внимательно изучить каждый раздел, выписывая из соответствующих разделов основные понятия и категории, встречающиеся в тексте. Еще раз прочитать текст с целью нахождения связей между понятиями и категориями внутри разделов и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия и категории. Найти наиболее общие категории или понятия, объединяющие все содержание текста. Возможно, что это объединяющее понятие заключено в заголовках. Построить логическую структуру, включающую выбранные понятия и категории с учетом взаимосвязи между ними. Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дерево»). Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.

При составлении логических схем баз знаний учащийся должен руководствоваться следующими требованиями:

- простота схематического представления, выражающаяся в минимальном количестве схемных элементов и их связей;
- целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение в пространстве схемы (например, основные, вспомогательные и т. д.);
- согласование элементов и связей как внутри схемы, так и вне ее;
- наглядность, для чего используются средства графики, формы, цветовые оттенки, а также табличный, цифровой, диаграммный иллюстративный материал.

Проведение сравнительного анализа.

1. Проанализировать события, явления, нормативные акты, научные концепции; выделить критерии сравнения.
2. Определить черты сходства и различия.
3. Если возможно выделить этапы эволюции явления или идеи, определить, что изменялось в этапах, а что осталось без изменений.
4. После проведения сравнительного исследования необходимо сделать обобщающий вывод.
5. Сравнительный анализ можно оформить в текстовую таблицу.

Написание докладов (тезисов) на круглый стол, конференцию, научный кружок.

Доклад подразумевает не только подготовку анализа предложенной темы, но и публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Для написания доклада или тезисов необходимо:

- 1) изучить первоисточники и комментаторские работы к ним, а также освоить материал по избранной теме;
- 2) выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, определить возможные пути ее решения;
- 3) разработать план изложения темы;
- 4) сформулировать основные выводы по теме доклада.

Доклад должен быть написан на основе нескольких источников (не менее пяти) и анализа законодательства.

Доклад состоит из введения, основной части работы, заключения и списка литературы.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся могут использовать различные справочно-правовые системы, данные из Интернет-источников.

• **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине и призван оценить уровень способностей обучающегося в контексте соответствующих компетенций.

Зачет проводится в устной форме по билетам в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации СГЮА.

Для подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется повторить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Для этого рекомендуется использовать конспекты лекций, рабочие тетради для семинарских занятий, основную рекомендуемую литературу и соответствующие нормативно-правовые акты.

При возникновении сложностей при подготовке к сдаче зачета обучающемуся рекомендуется обратиться к преподавателю с возникшими вопросами.

• **8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)**

При освоении дисциплины уделяется внимание самостоятельной работе студентов, состоящей в выполнении отдельных видов работ по освоению дисциплины, в том числе написании рефератов.

Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 5-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Возможно публичное выступление с результатами исследования. На семинарском занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Основные требования к письменным работам, указаны в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

• 8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий;

Обязательным компонентом процесса обучения является контроль и проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по дисциплине «Право международной торговли». Использование современных средств контроля вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений обучающихся, которые направлены на повышение качества образования.

Настоящей программой дисциплины предусмотрено решение тестовых заданий по наиболее сложным темам курса. Тесты предназначены для проведения проверки оценки знаний и умений по всем темам дисциплины «Право международной торговли». Каждое тестовое задание состоит из вопроса и нескольких ответов. Для решения тестового задания необходимо найти в предложенных ответах правильные и отметить их.

Выполнение тестовых заданий является формой промежуточного контроля по дисциплине и призвано оценить уровень способностей обучающегося в контексте соответствующих компетенций.

Для подготовки к тестированию обучающимся рекомендуется повторить материал, изученный в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в рамках самостоятельной работы. Для этого рекомендуется использовать конспекты лекций, рабочие тетради для семинарских занятий, основную рекомендуемую литературу и соответствующие нормативно-правовые акты.

При возникновении сложностей при подготовке к тестированию обучающемуся рекомендуется обратиться к преподавателю с возникшими вопросами.

• 8.8. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.9. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция— презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. ... Понятие и предмет права международной торговли.
2. Международные договоры как источник права международной торговли.
3. Международные обычаи как источник права международной торговли.
4. Национальное законодательство как источник права международной торговли.
5. Судебные и арбитражные прецеденты как источники права международной торговли.
6. Право международной торговли в условиях развития глобальной цифровой экономики.
7. Понятие и виды унификации права международной торговли.
8. Гармонизация права международной торговли. Своды принципов и норм международной торговли.
9. Принципы права международной торговли: принцип развития торговли («свободы торговли»); принцип либерализации правового режима международной торговли; принцип защиты национального рынка.
10. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли: структура.
11. Единообразное толкование законодательных текстов: прецедентное право по текстам ЮНСИТРАЛ.
12. Международная купля-продажа товаров в соответствии с Венской конвенцией ООН 1980 г. О договорах международной купли-продажи товаров.
13. Сфера действия Венской конвенции 1980 г., толкование конвенции.
14. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
15. Международная купля-продажа товаров в соответствии с ИНКОТЕРМС 2020.
16. Освобождение от ответственности по договору международной купли-продажи товаров.

17. Основания и виды ответственности по договору международной купли-продажи товаров.
18. Электронная торговля.
19. Акты ЮНСИТРАЛ об электронной документации и торговле.
20. Международные кредитовые переводы.
21. Аккредитив в международной торговле.
22. Инкассо в международной торговле.
23. Конвенции по морским перевозкам грузов.
24. Договор международной воздушной перевозки грузов.
25. Договор международной автомобильной перевозки грузов.
26. Договор международной железнодорожной перевозки грузов.
27. Договор международной перевозки грузов по внутренним водным путям.
28. Применимое право к договору страхования.
29. Понятие международного коммерческого арбитража.
30. Арбитражное соглашение.
31. Процедура арбитражного разбирательства.
32. Оспаривание решений международных коммерческих арбитражей.
33. Признание и приведение в исполнение решений коммерческих арбитражей.
34. Влияние победы Советского Союза в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г на международные торговые отношения.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат)

1. Акты ЮНСИТРАЛ о международных платежах.
2. Акты Международной торговой палаты о международных платежах.
3. Определение применимого права к договору страхования.
4. Оговорки Объединения лондонских страховщиков.
5. Виды международного страхования.
6. Сферы международного страхования.
7. Страхование грузов в международной торговле
8. Автотранспортное страхование
9. Страхование финансово-кредитной сферы.
10. Определение стратегии и тактики достижения российским контрагентом коммерческих целей правовыми средствами за счёт предотвращения ошибок на всех стадиях торгового контракта с иностранной фирмой.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470683>
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468379>
3. Международное коммерческое право: учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468989>
4. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов [и др.]; под

- редакцией В. А. Белова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 718 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445667>
5. Шаблова, Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 94 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473818>
 6. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490701>

10.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, Г. К. Международное торговое право и право международной торговли: общее и особенное / Г. К. Дмитриева // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2015. – № 2(6). – С. 72-83. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24843367>
2. Мажорина, М. В. Современные тенденции развития права международной торговли / М. В. Мажорина // Журнал российского права. – 2014. – № 4(208). – С. 119-128. – DOI 10.12737/2924. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21473557>
3. Комаров, А.С. Применение принципов УНИДРУА - унификация регулирования международной торговли в действии [Электронный ресурс] / А.С. Комаров // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 50 - 66. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525637>
4. Лебедев, С. Н. Избранные труды по междун. коммерч. арбитражу, праву междун. торговли, междунар. частному праву, частн.морскому праву / С.Н. Лебедев; Сост. А.И.Муранов; МГИМО МИД России - Москва :Статут, 2009. - 717 с.; . ISBN 978-5-8354-0624-1, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/214625>
5. Электронная торговля : учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова, В. А. Матосян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. - 150 с. - ISBN 978-5-394-04172-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232793>
6. Торговля и глобализация: события последних тридцати лет и дальнейшие эволюционные траектории / А.Ю. Кнобель, Т.М. Алиев, Н.С. Пыжиков, Т.А. Флегонтова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 72 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-7749-1452-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043290>

7. Синева Н.А. Правовая природа и нормативно-правовое регулирование международного коммерческого оборота: теория Lex mercatoria // Мир человека: нормативное измерение – 6. Нормы мышления, восприятия, поведения: сходство, различие, взаимосвязь: сб. трудов международной научной конференции (Саратов, 27-29 июня 2019 г.) / [редкол.: И.Д. Невважай (отв. ред.) и др.]; ФГБОУ ВО «СГЮА». Саратов: Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СГЮА», 2019. С. 274-281. - URL:https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41167625_39234292.pdf
8. Синева, Н.А. Проблемы унификации в области международной торговли [Электронный ресурс] / Н.А. Синева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 66 - 77. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525662>
9. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470324>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года.
3. Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 года.
4. Конвенция ООН об уступке дебиторской задолженности в международной торговле 2001 года.
5. Конвенция об использовании электронных сообщений в международной торговле 2005 г.
6. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.
7. Конвенция об ответственности операторов транспортных терминалов 1991 г.
8. Конвенция о международных векселях 1988
9. Конвенция о независимых гарантиях и резервных аккредитивах 1995
10. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958
11. ГК РФ часть 3 раздел МЧП
12. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА
13. ИНКОТЕРМС 2020
14. Принципы европейского договорного права
15. Принципы СЕНТРАЛ

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Международное частное право : учеб. пособие / Н. А. Синева, И. В. Шугурова ; Саратов. гос. юрид. акад. - 2-е изд., доп. - Саратов : Издательство Саратовской гос. юридической академии, 2014. - 126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА. URL: www.sgюa.pф.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru>.
4. Официальный сайт ООН. URL: <http://www.un.org>.
5. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли <https://uncitral.un.org/ru>
6. Международная торговая палата <http://www.iccwbo.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры.

При проведении практических занятий по дисциплине «Право международной торговли» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, кабинет для самостоятельной работы обучающихся.

При проведении учебных занятий в интерактивной форме и состоящих в практической подготовке, используется Учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.